Achtung:

Bitte drucken Sie die nachfolgenden Druckvorlagen erst **nach dem individuellen Vorbereitungsgespräch** aus. In diesem Gespräch stimmen wir ab, welche Materialien in welcher Stückzahl für die Durchführung benötigt werden.

Hinweise zum Druck des Materials für die Projektdurchführung: #Digital privat- Sicher und kompetent im Netz

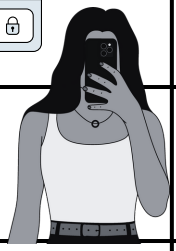
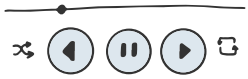
Seite 2-4: Identitätskarte
Bitte entsprechend der Teilnehmerzahl ausdrucken.

Seite 4-33: Arbeitsblätter für Gruppenarbeit
Bitte jeweils einmal drucken.

Publizitätshinweis:
Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.

Identitätskarte

Aufgabe: Überlege, welche Informationen du online lieber geheim halten, nur mit bestimmten Person teilen solltest oder welche unbedenklich geteilt werden können.

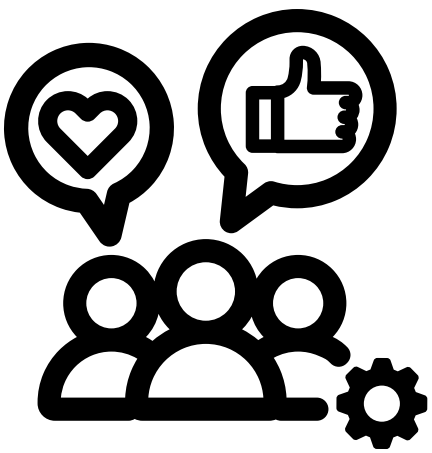
Information	Geheim	Privat	Unbedenklich
Vollständiger Name			
Adresse			
Geburtsdatum			
Kontodaten			
Kontostand			
Krankheit			
Schule/Arbeitsplatz			
Hobby			
Passwörter			
Selfies 			
Lieblingslied 			

Reflektiere:

Was könnte es für Folgen haben, wenn geheime oder private Informationen öffentlich geteilt werden?

Überlege:

Wie kann das digitale Image verbessert werden?



Gruppenarbeit: 2-Faktor-Authentifizierung und Altersbeschränkungen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

1. Was ist die Zwei-Faktor-Authentifizierung?

Erklärt die Funktionsweise der Zwei-Faktor-Authentifizierung.
Schaut dazu das Video auf dieser Webseite:
https://t1p.de/etgi

2. Welche Plattformen im Internet bieten die Zwei-Faktor-Authentifizierung schon an?

Listet ein paar Beispiele auf.

Gruppenarbeit: 2-Faktor-Authentifizierung und Altersbeschränkungen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

3. Ab wann sind die folgenden sozialen Netzwerke und Messenger freigegeben?

Plattform	Altersfreigabe
WhatsApp	
Instagram	
Snapchat	
TikTok	
YouTube	

4. Warum ist eine Altersfreigabe notwendig und was hat die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO) damit zu tun?

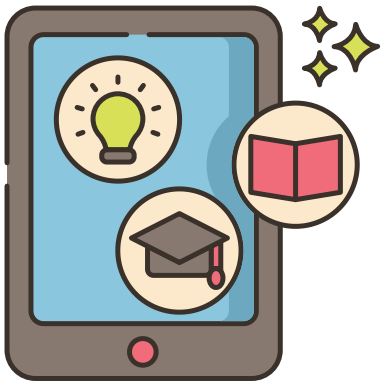
Gruppenarbeit: App-Berechtigungen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

1. Was sind App-Berechtigungen?

Schaut euch dazu folgendes Video an und definiert den Begriff:
https://t1p.de/9qde

2. Wo findet man im PlayStore und im AppStore die Berechtigungen, auf die eine App zugreifen möchte?



Im PlayStore findet man das unter dem Punkt...

Im AppStore findet man das unter dem Punkt...

Gruppenarbeit: App-Berechtigungen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

3. Auf welche Berechtigungen möchte Instagram zugreifen?

Listet ein paar Beispiele auf.

1.
2.
3.
4.
5.

4. Schreibt eine kleine Anleitung, wo man die Berechtigungen im Nachhinein noch einstellen kann.

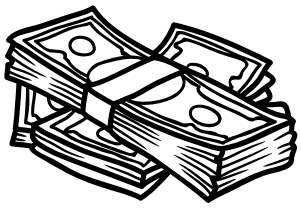
Gruppenarbeit: Fake-Shops und Gewinnspiele

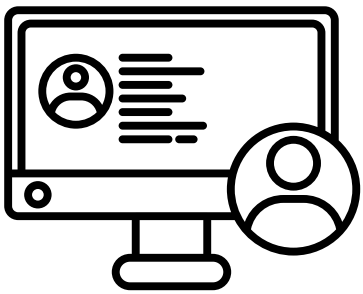
Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

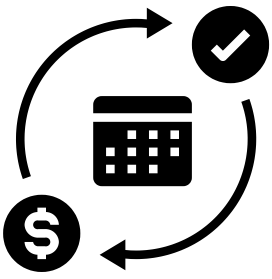
1. Was sind Fake-Shops und was sind Fake-Gewinnspiele?

Definiert die beiden Begriffe.

2. Was sind die Motive der Täter?







Gruppenarbeit: Fake-Shops und Gewinnspiele

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

3. Was sind Anzeichen für Fake-Shops und Fake-Gewinnspiele?

Füllt die beiden Tabellen aus.

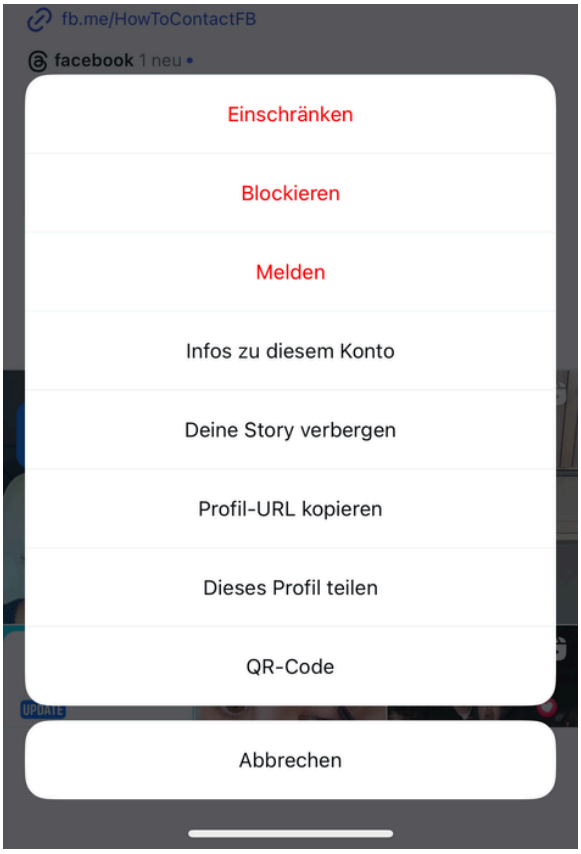
Fake-Shops	Fake-Gewinnspiele in sozialen Medien
Auffällige Internetadresse	Wenig Beiträge

Gruppenarbeit: Fake-Shops und Gewinnspiele

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

4. Wo kann man bei Instagram einsehen, wann ein Account erstellt wurde und ob er schonmal umbenannt wurde?

Kreist es auf dem Screenshot ein.



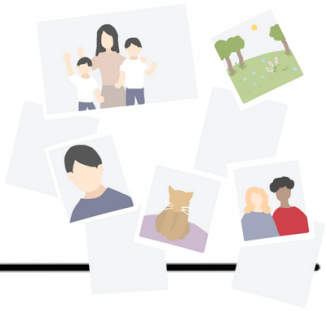
5. Was tun, wenn man doch darauf reingefallen ist?

Überlegt gemeinsam und haltet ein paar Ideen fest.

Bank schnellstmöglich kontaktieren

Gruppenarbeit: Recht am eigenen Bild & Urheberrecht

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

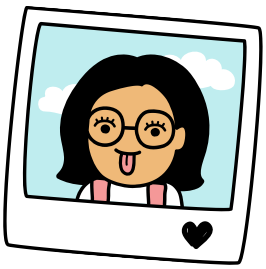


1. Was bedeutet Recht am eigenen Bild?

Definiert den Begriff.

2. Zu dem Recht am eigenen Bild gehört ein sogenanntes Aufnahme- und Verbreitungsverbot - was bedeutet das?

Aufnahmeverbot:



Verbreitungsverbot:

Was gilt bei unter 18-Jährigen?

Gruppenarbeit: Recht am eigenen Bild & Urheberrecht

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

3. Was bedeutet Urheberrecht und wer ist ein Urheber?

Schaut dazu folgendes Video und definiert den Begriff:
https://t1p.de/oqut

4. Welche Werke können urheberrechtlich geschützt sein?

Überlegt gemeinsam.

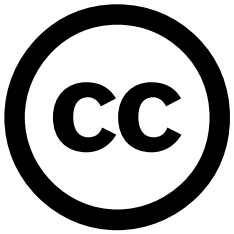
Fotos		

Gruppenarbeit: Recht am eigenen Bild & Urheberrecht

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

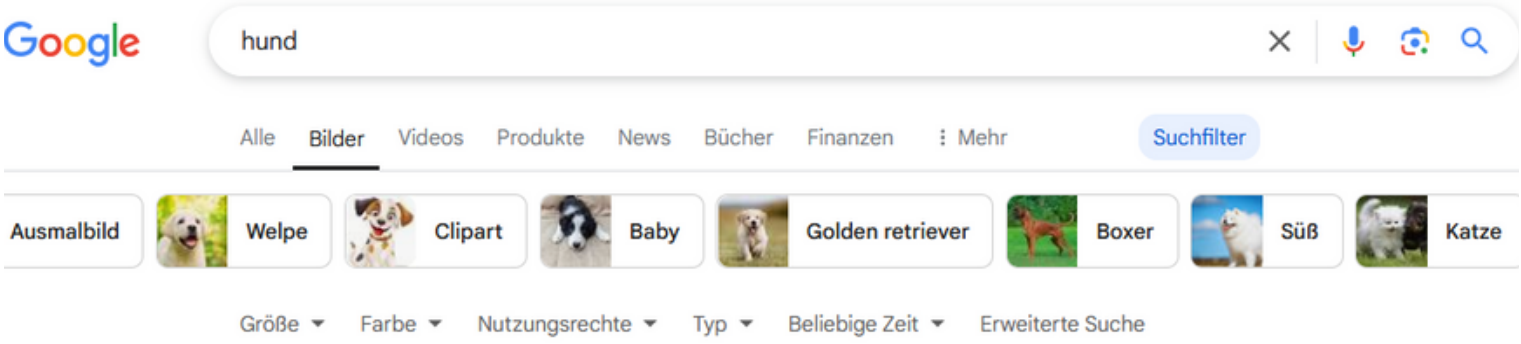
5. Was ist die “Creative Commons”-Lizenz?

Definiert den Begriff.



6. Wo findet man bei Google Bilder, die unter CC-Lizenz stehen?

Kreist es auf dem Screenshot ein.



Was ist pixabay.com/de für eine Internetseite?

Gruppenarbeit: Recht am eigenen Bild & Urheberrecht

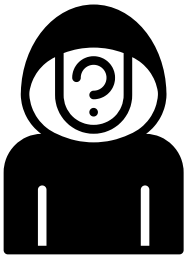
Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

7. Was ist erlaubt und was nicht?

Szenario	Erlaubt	Nicht erlaubt
Ein Klassenkamerad postet ein peinliches Bild von dir in seiner Story.		
Deine Eltern posten Fotos von dir ohne zu fragen.		
Euer Lehrer fotografiert euch von hinten während des Unterrichts und lädt die Fotos auf die Schulwebseite hoch.		
Du machst ein Foto vom Kolosseum und dabei sind Touristen zu sehen.		
Du erhaschst einen Blick in den Garten deines Freundes und schießt ein Foto.		

Gruppenarbeit: Fremde Personen im Internet

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.



1. Was bedeutet Cybergrooming?

Definiert den Begriff und nennt ein Beispiel.

2. Was sind Warnsignale?

Schaut dazu folgendes Video:
https://t1p.de/wzuhh

1
2
3
4
5

3. Wie erkennt man Fake-Profile?

Schaut dazu folgendes Video:
https://t1p.de/wzuhh

1
2
3
4
5

Gruppenarbeit: Fremde Personen im Internet

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

4. Wie kann man sich und seine Daten schützen?

Überlegt gemeinsam und haltet ein paar Ideen fest.

1. Account auf privat stellen		

5. Anlaufstellen

Recherchiert die folgenden Anlaufstellen und schaut, bei was und wie man sich an sie wenden kann und wer hinter ihnen steckt?

1. **Nummer gegen Kummer**
2. **juuuport**
3. **FragZebra**

Gruppenarbeit: Identitätsdiebstahl

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

Schaut gerne dieses Video:
https://t1p.de/z9nqr

1. Was bedeutet Identitätsdiebstahl?

Definiert den Begriff und nennt ein Beispiel.

2. Was machen die Täter mit den gestohlenen Daten?

Füllt den richtigen Begriff in die passende Lücke.

belästigt, erpresst, verbreitet, Bestellungen, Fake-Profile

Täter nutzen die gestohlenen Daten für verschiedene Zwecke. Es werden _____ in den sozialen Netzwerken erstellt, _____ in Online-Shops (auf fremden Namen) aufgegeben oder Fake-Nachrichten _____ . Es kann auch vorkommen, dass andere Personen mit der falschen Identität _____ werden oder das Opfer mit privaten Fotos von sich _____ wird.

Gruppenarbeit: Identitätsdiebstahl

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

3. Warum ist gerade die Kombination aus dem vollständigem Namen, der Adresse und dem Geburtsdatum für Täter relevant?

4. Wie kann man sich vor Identitätsdiebstahl schützen?

Passwörter:

Soziale Medien:

Persönliche Daten:

Fotos:

Links:

Gruppenarbeit: Identitätsdiebstahl

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

5. Was sollte man tun, wenn es passiert ist?

Überlegt gemeinsam und haltet ein paar Ideen fest.

1. **Passwort ändern**

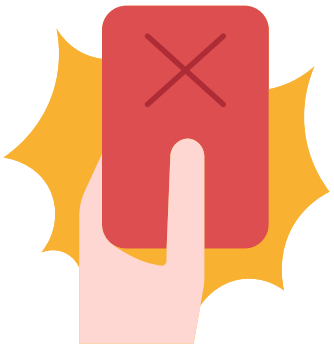
Gruppenarbeit: Jugendschutz und Straftatbestände

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

1. Bei Cybermobbing werden verschiedene Straftatbestände erfüllt.

Listet auf, welche Straftatbestände bei Cybermobbing erfüllt werden.

1. Beleidigung (§185 StGB)
2.
3.
4.
5.



2. Was bedeutet “Sextortion”?

Definiert den Begriff.

Gruppenarbeit: Jugendschutz und Straftatbestände

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

3. Wo findet man im StGB etwas zum Besitz und zur Verbreitung von Kinder- und Jugendpornografie?

Nennt den Paragrafen und die Strafe.

§

Strafe:

4. Häufig werden in WhatsApp-Chats Sticker mit diskriminierenden, rassistischen oder verfassungsfeindlichen Inhalten geteilt.

Nennt die Gesetze, gegen welche damit verstoßen wird.

Volksverhetzung		

5. Darf man WhatsApp-Nachrichten einfach so weiterleiten?

Gruppenarbeit: Sichere Passwörter

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

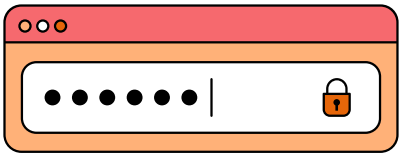
1. Was muss ein sicheres Passwort enthalten?

Mind. 10 Zeichen

Z

Klein- und

Sonder



2. Wie kann man sich ein sicheres Passwort mithilfe eines Merksatzes einprägen?

Merksatz:

Ich nutze ein richtig sicheres Passwort, damit mein Konto geschützt ist.

I	n	e	r	s	P	d	m	K	g	i
1	n	€	r	$	P	d	m	K	9	1

Probiert es jetzt selbst aus.

1. **Merksatz ausdenken (mit mind. 10 Wörtern)**
2. **Anfangsbuchstabe von jedem Wort nehmen**
3. **aus manchen Anfangsbuchstaben eine Zahl oder ein Sonderzeichen machen (damit am Ende alle vier Zeichenkombinationen auftauchen)**

Euer Merksatz:

Die Anfangsbuchstaben:

Die umgewandelten Anfangsbuchstaben (euer fertiges Passwort):

Gruppenarbeit: Sichere Passwörter

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

3. Was macht ein Passwortmanager?

Erklärt die Funktionsweise eines Passwortmanagers.

4. Was sind Passkeys?

Erklärt die Funktionsweise von Passkeys.
Diese Webseiten könnten euch helfen:
https://t1p.de/hp8ao und https://t1p.de/forgr

Gruppenarbeit: Phishing & Betrug

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

1. Was bedeutet Phishing?

Definiert den Begriff und nennt ein Beispiel.

2. Was gibt es für Arten?

Worüber geschieht Phishing?

Quishing (Phishing mittels...

3. Was sind die Anzeichen?

1.

2.

3.

4.

5.

Gruppenarbeit: Phishing & Betrug

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

4. Woran erkennt man bei diesen Beispielen, dass es sich um Phishing handelt?

Markiert die Anzeichen.

Deutsche Bank

Sehr geehrter Kunde, sehr geehrter Kunde

Aufgrund eines Software-Updates soll die Qualität der Sicherheitsdienste verbessert werden.

Ihr Konto wird deaktiviert.

Für das Update, überprüfen Sie bitte Ihr Konto, indem Sie auf die folgenden Links klicken.

Aktualisieren

Mit freundlichen Grüßen.

5. Wie kann man sich vor Phishing & Quishing schützen?

Nennt ein paar Beispiele.

Multi-Faktor-Authentifizierung einschalten		

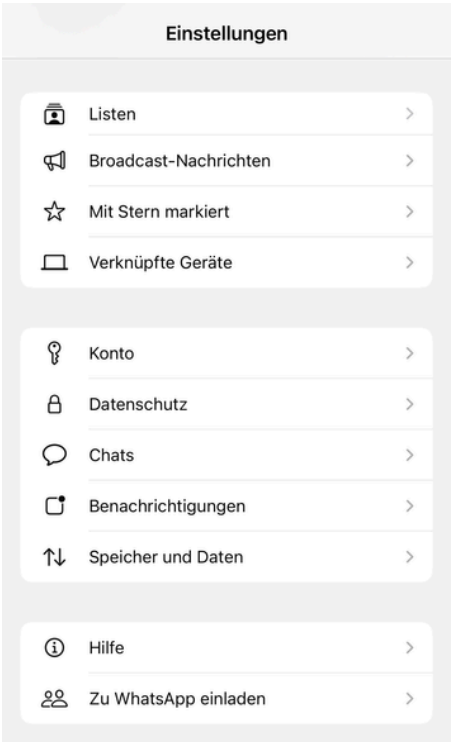
Gruppenarbeit: Privatsphäre-Einstellungen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

Diese Internetseite hilft euch die Einstellungen zu finden:
https://t1p.de/2red

1. Wo findet man die Privatsphäre-Einstellungen bei WhatsApp?

Kreist es auf dem Screenshot ein und tragt daneben ein, welche Einstellungen man dort vornehmen sollte.

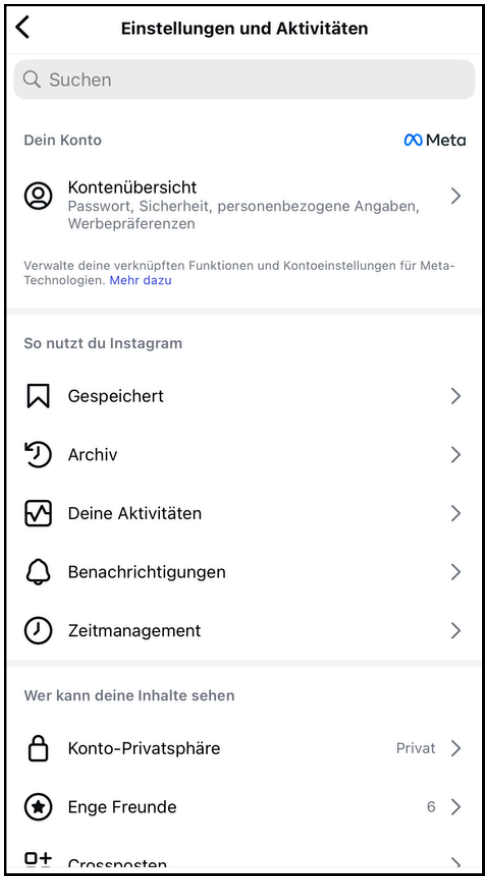


Welche Einstellungen sollte man vornehmen?

2. Welche Einstellungen sollte man bei Instagram vornehmen?

Gruppenarbeit: Privatsphäre-Einstellungen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.



Kreist ein, wo man seinen Account bei Instagram auf privat stellen kann.

3. Wie kann ich bei TikTok meinen Account auf privat stellen und einschränken, dass ich nicht durch Fremde kontaktiert werde?

Schreibt eine kleine Schritt-für-Schritt-Anleitung.

1

2

3

4

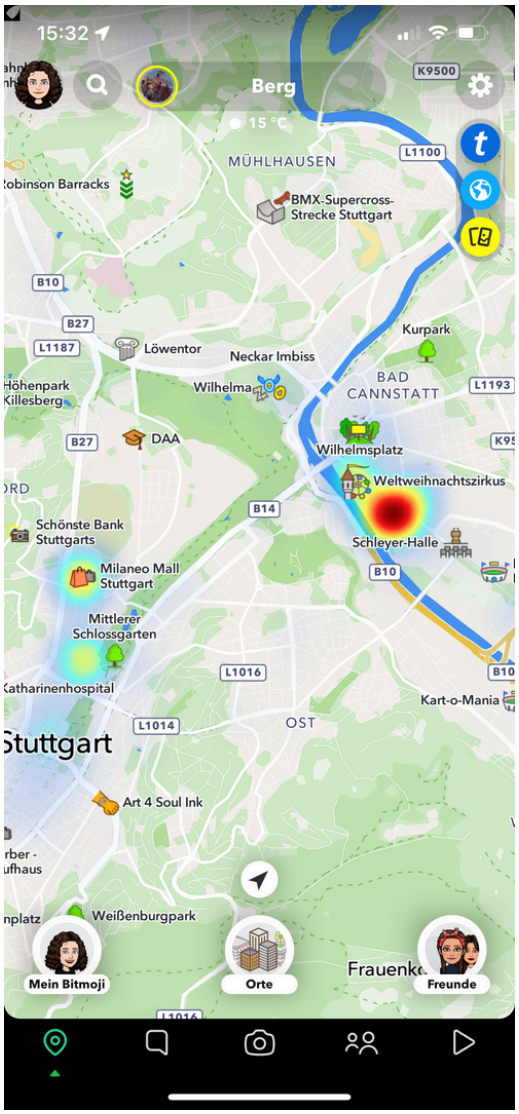
5

Gruppenarbeit: Privatsphäre-Einstellungen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

4. Wie schalte ich bei Snapchat aus, dass alle meinen Standort sehen können?

Schreibt eine kleine Schritt-für-Schritt-Anleitung.



Gruppenarbeit: Sichere Internetseiten und datenschutzfreundliche Suchmaschinen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

1. Woran erkennt man eine sichere Internetseite?

Listet ein paar Beispiele auf.

Impressum		

2. Was bedeutet HTTPS?

Gruppenarbeit: Sichere Internetseiten und datenschutzfreundliche Suchmaschinen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

3. Was ist problematisch an der Suchmaschine “Google”?

Listet ein paar Beispiele auf.

1. sammelt viele persönliche Daten
2.
3.
4.
5.

4. DuckDuckGo und Startpage sind datenschutzfreundlichere Suchmaschinen. Was ist bei den Beiden anders als bei Google?

DuckDuckGo	Startpage

Gruppenarbeit: WhatsApp und Alternativen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

1. Warum ist WhatsApp ein problematischer Messenger?

Lest euch dazu den folgenden Artikel durch und macht euch Notizen:
https://t1p.de/9s5lt

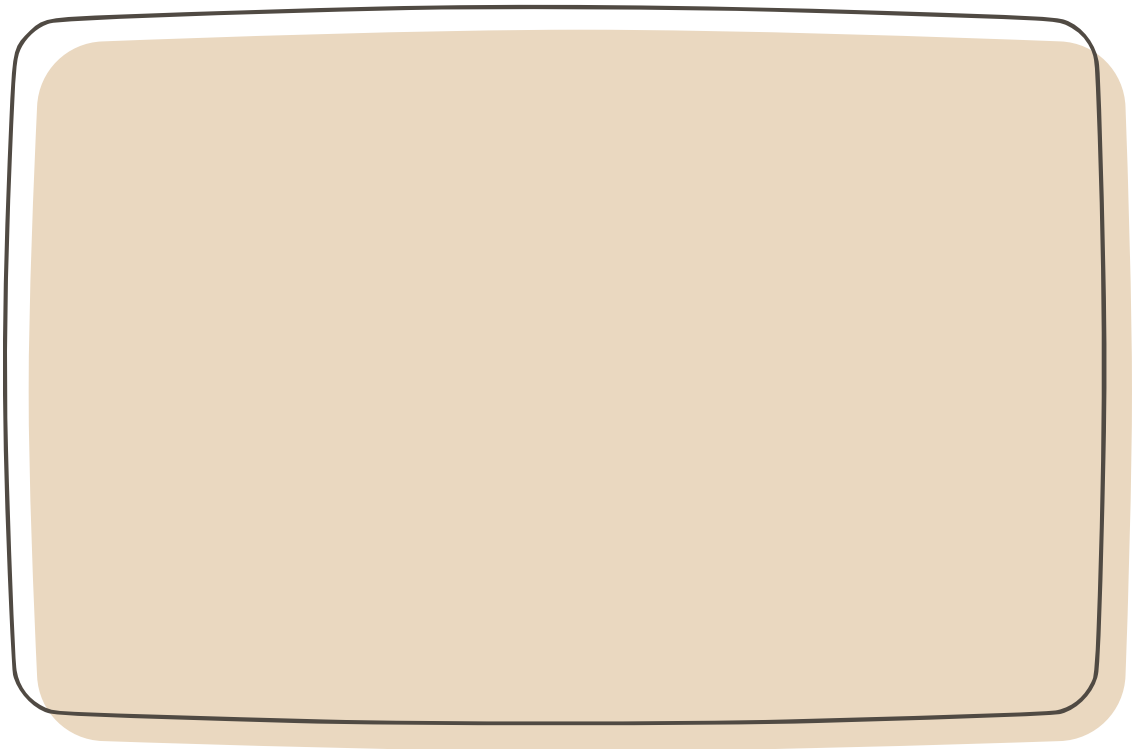
2. Signal und Threema sind gute Alternativen zu WhatsApp. Was ist der Vorteil an diesen beiden Messengern und wie finanzieren die sich?

Signal	Threema

Gruppenarbeit: WhatsApp und Alternativen

Aufgabe: Recherchiert zu den folgenden Fragen und stellt sie im Anschluss der Klasse vor.

3. Wie funktioniert die Ende-zu-Ende-Verschlüsselung?

Schaut euch das folgende Video an und macht euch Notizen:
https://t1p.de/5v6g5

Ihr könnt auch gerne versuchen es zu skizzieren: