

## **Achtung:**

Bitte drucken Sie die nachfolgenden Druckvorlagen erst **nach dem individuellen Vorbereitungsgespräch** aus. In diesem Gespräch stimmen wir ab, welche Materialien in welcher Stückzahl für die Durchführung benötigt werden.

### **Hinweise zum Druck des Materials für die Projektdurchführung: #NachhaltigDigital:Medien, Ressourcen und digitale Verantwortung**

Seite 2: Mein digitaler Fußabdruck

Bitte entsprechend der Teilnehmerzahl ausdrucken.

Seite 3 – 4: Mein Handabdruck

Bitte entsprechend der Teilnehmerzahl ausdrucken.

Seite 5: Partnerarbeit: Meine Möglichkeiten zur Veränderung

Bitte jeweils einmal drucken.

Seite 6 – 7: Du und dein Handy

Bitte entsprechend der Teilnehmerzahl doppelseitig ausdrucken.

Seite 8: Gruppenarbeit: Nachhaltigkeitsziele durch die Digitale Brille

Bitte jeweils einmal drucken.

Seite 9: Für Gruppenarbeit: Lebenszyklus Smartphone

Bitte jeweils einmal drucken.

Seite 10: Handyverbrauch

Bitte entsprechend der Teilnehmerzahl ausdrucken.

Seite 11: Kreuzworträtsel

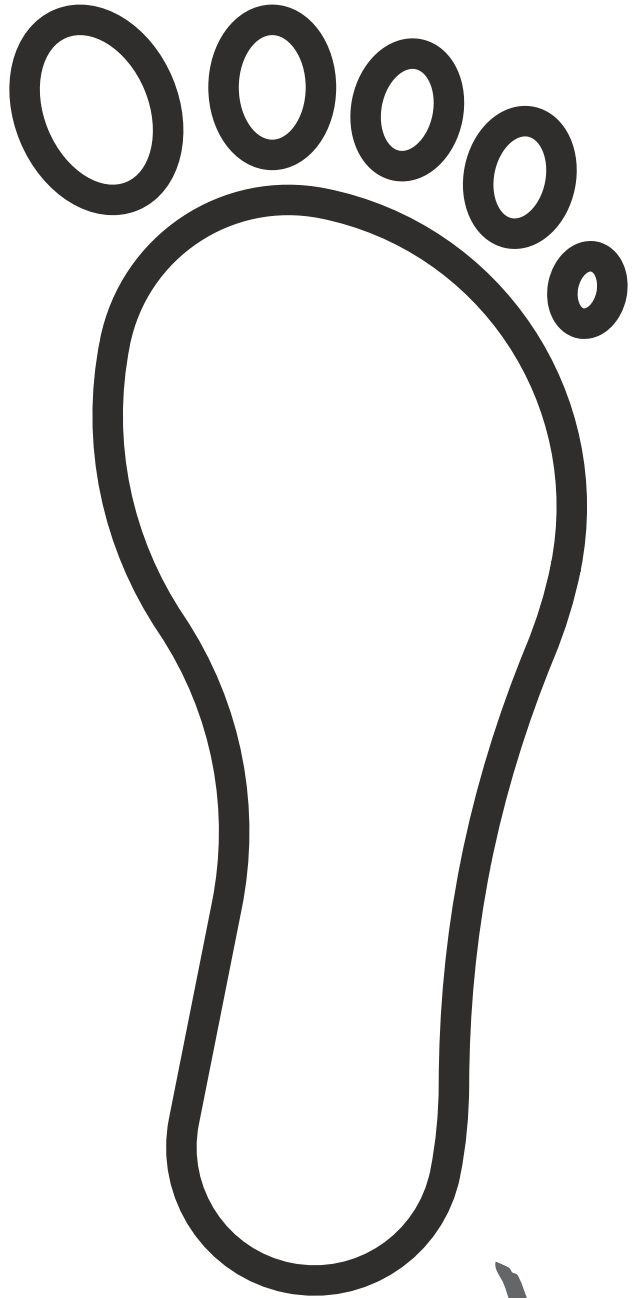
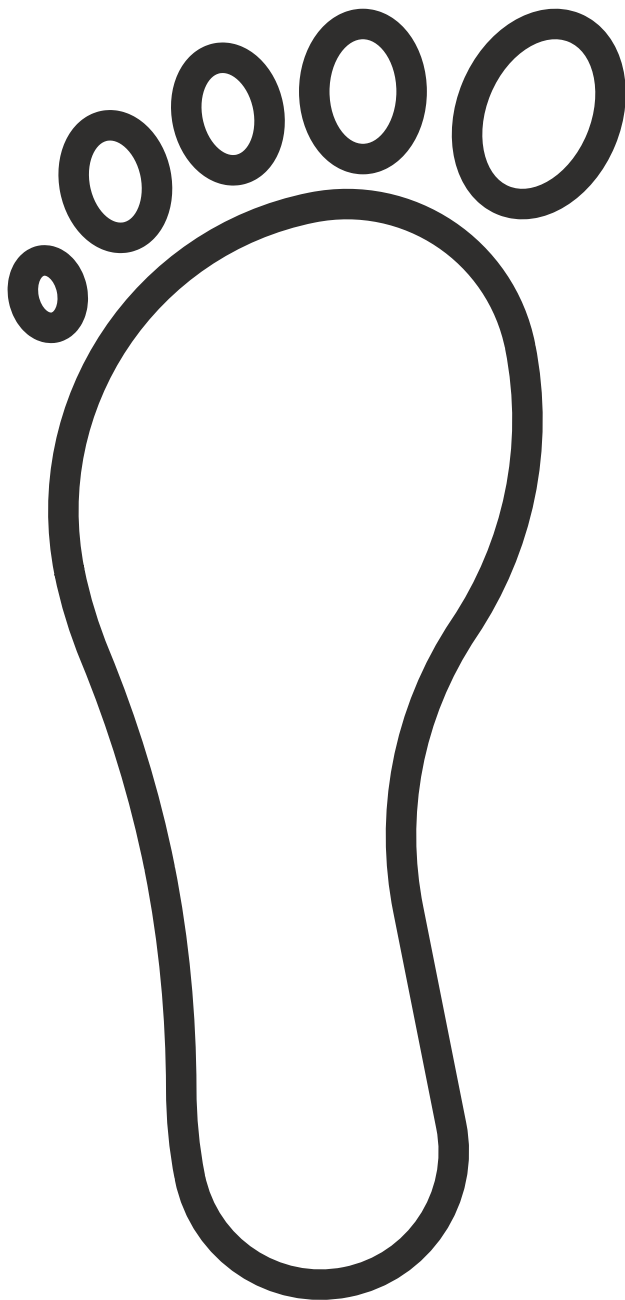
Bitte entsprechend der Teilnehmerzahl ausdrucken.

# Mein digitaler Fußabdruck



Fülle den Fußabdruck mit deiner Mediennutzung!

- Welche Geräte nutze ich?
- Was mache ich damit?
- Wie oft nutze ich sie?



CO<sub>2</sub>-Fußabdruck



\_\_\_\_\_ kg CO<sub>2</sub> pro Jahr

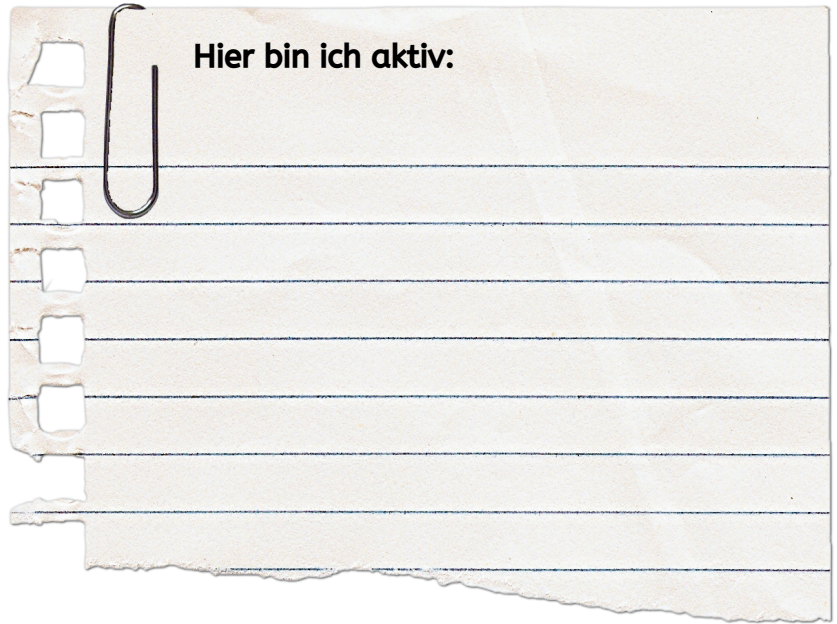
# Mein Handabdruck (1)

Wo und wie kann ich aktiv etwas verbessern?

**1**

Schreibe auf, wo du im Alltag unterwegs bist: Einrichtungen, Institutionen, Vereine, usw.

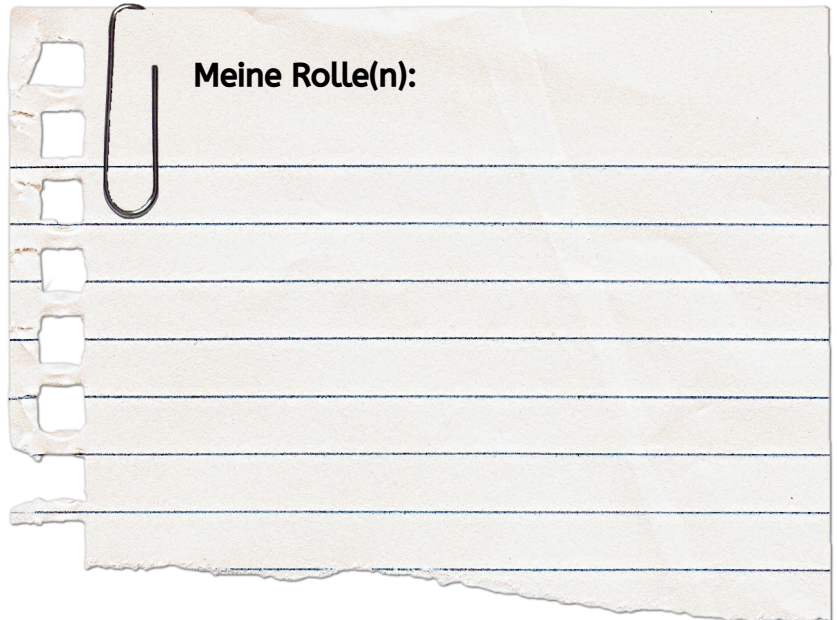
**Hier bin ich aktiv:**



**2**

Welche Rolle hast du dort? (z. B. Mitglied, engagierte Person Besucher, Schüler, Schülersprecherin, usw.)

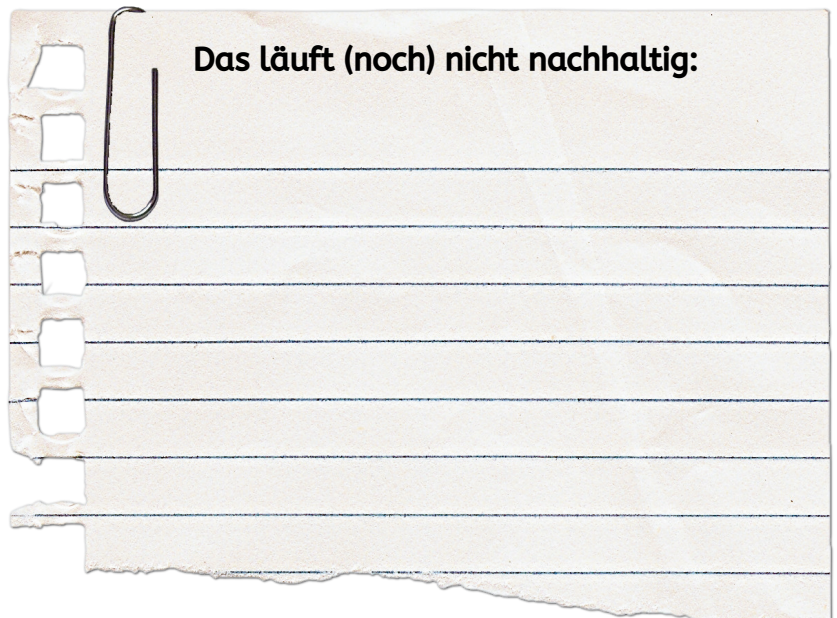
**Meine Rolle(n):**



**3**

Was läuft dort (noch) nicht nachhaltig? (z. B. hoher Energieverbrauch, wenig nachhaltige Angebote, kaum Zugang für Menschen mit Behinderung usw.)

**Das läuft (noch) nicht nachhaltig:**



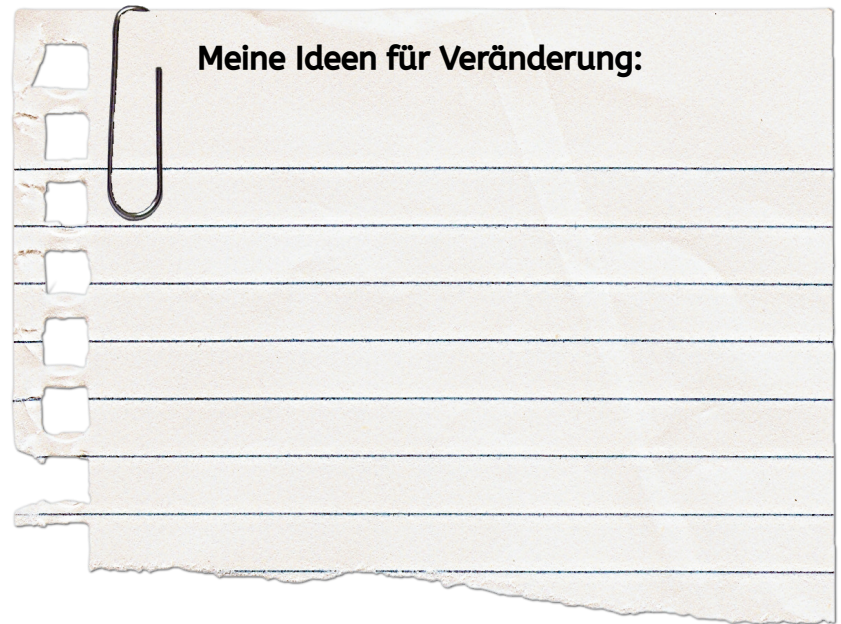
## Mein Handabdruck (2)

Wo und wie kann ich aktiv etwas verbessern?

4

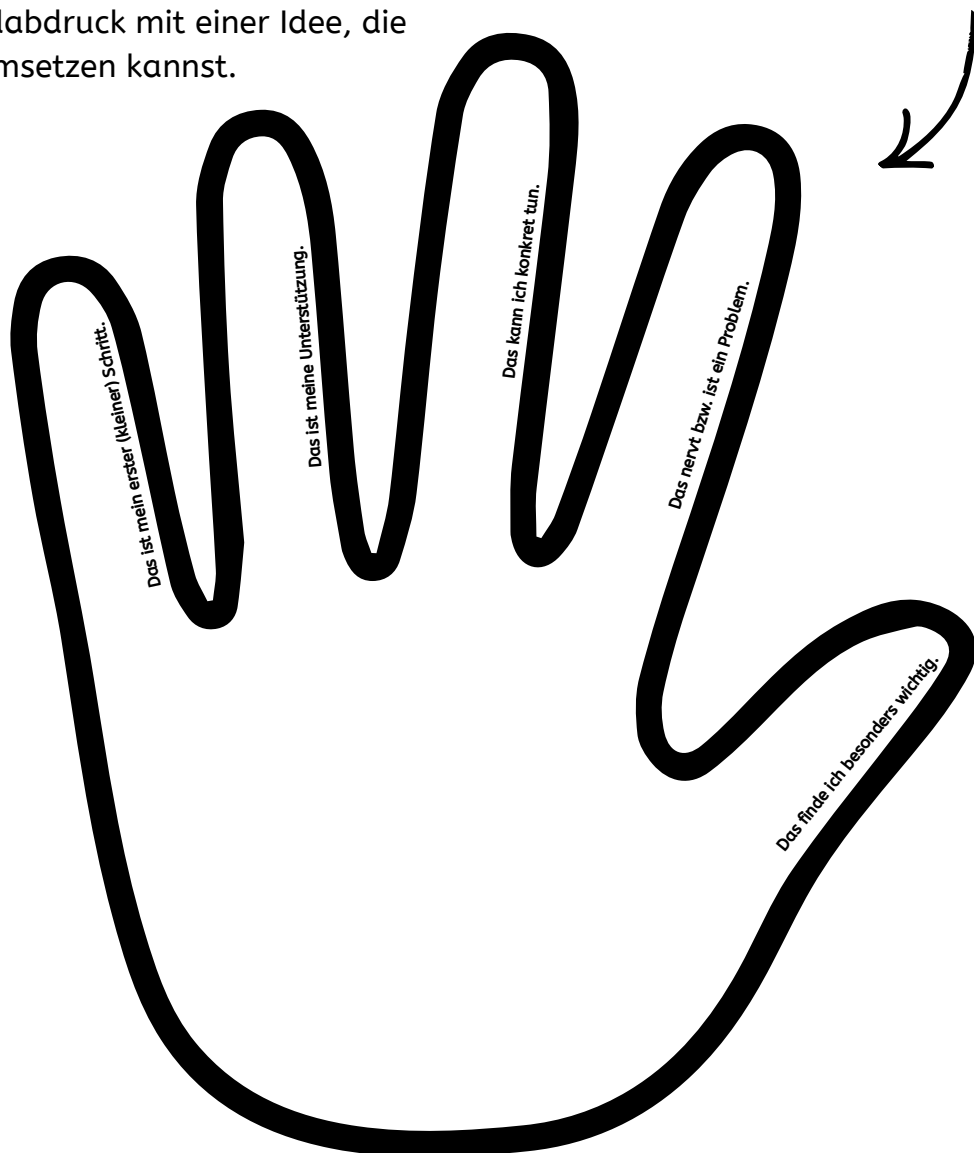
Was könnte man besser machen?  
Was könntest DU selbst verändern oder anstoßen?

Meine Ideen für Veränderung:



5

Erstelle deinen konkreten Handabdruck mit einer Idee, die du umsetzen kannst.



# Meine Möglichkeiten zur Veränderung



Jeder kann etwas tun.


Überlege, was du selbst anders machen kannst.  
Beantworte dazu die folgenden Fragen.



Was möchtest du verändern?



Mit wem möchtest du dich dafür verbünden?



Auf welcher Ebene möchtest du aktiv werden?  
(z. B.: Schule, Verein)



Was wären deine ersten Schritte?



In welchem Themenbereich?  
(z. B.: Mobilität, Ernährung)



# Du und dein Handy (1)



## Die Geschichte hinter deinem Smartphone

Firma / Marke

\_\_\_\_\_

In welchem Land hat dein Handyhersteller seinen Firmensitz?

\_\_\_\_\_

Wie viele Handys hattest du bisher schon?

\_\_\_\_\_

Was hat dein Handy gekostet?

\_\_\_\_\_

Wie lange nutzt du ein Handy bis du dir ein neues besorgst?

\_\_\_\_\_

Wie entsorgst du dein altes Handy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wo produziert der Hersteller die Geräte?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kann dein Handy zerlegt – auseinander gebaut werden? Kannst du den Akku herausnehmen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Akku austauschbar:  ja  nein

Welche Metalle können in Handys enthalten sein?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Du und dein Handy (2)

Die Geschichte hinter deinem Smartphone



Was passiert eigentlich mit den alten Handys?

---

---

---

---



Welche Umwelt- und Gesundheitsschäden können bei der Produktion von Handys entstehen?

---

---

---

---

---



Was glaubst du: Wie ungerecht ist die Handyproduktion? Schau beispielsweise auch auf den Produktionsort und die dortigen Lebensverhältnisse.

---

---

---

---

---



# Lebenszyklus Smartphone

Einblicke in den Produktionsprozess

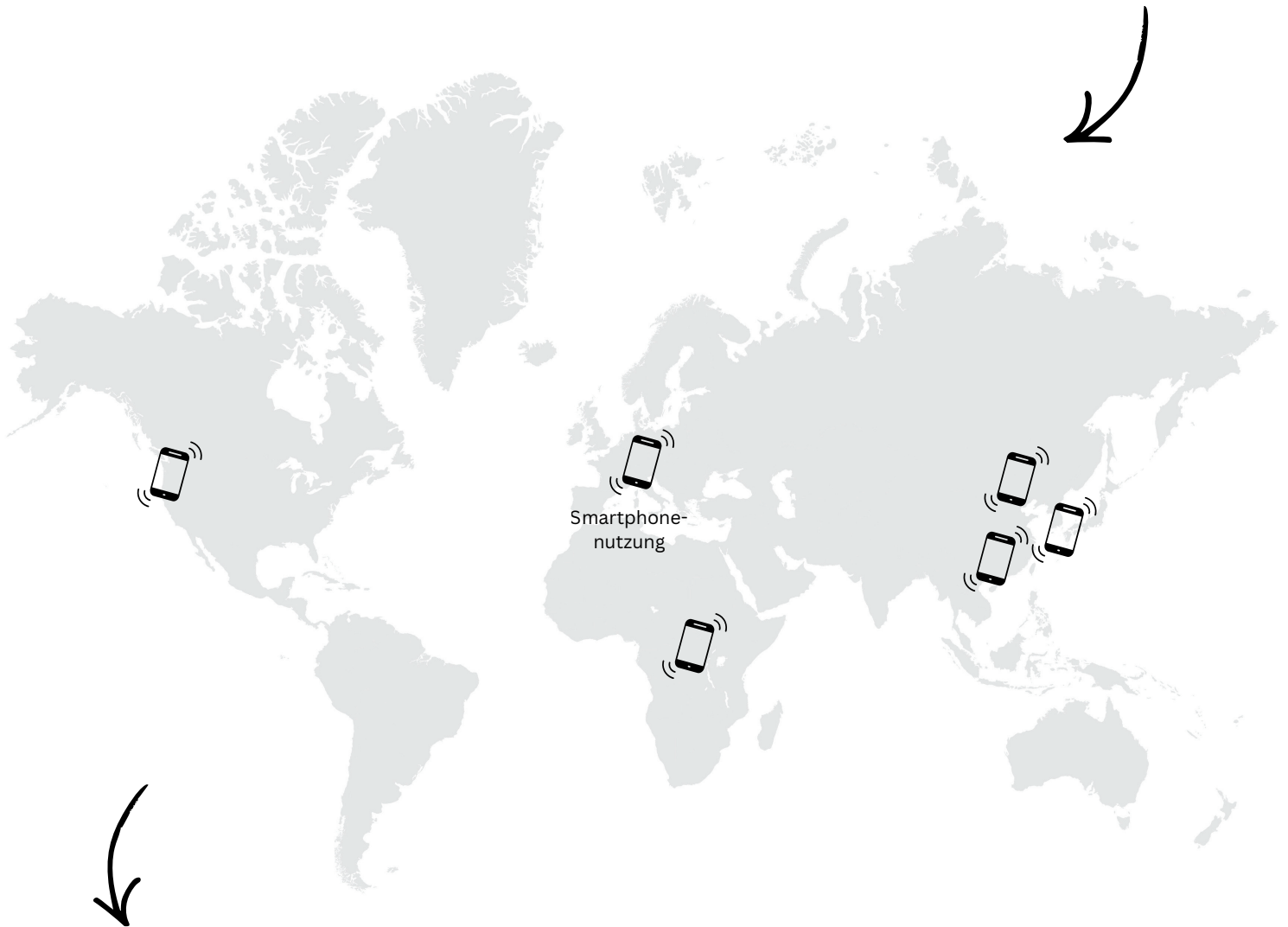
SCAN ME! 



Schaue dir die Website an und lies dir die einzelnen Punkte auf der Weltkarte durch.

<https://www.teacheconomy.de/media/unterrichtsmaterial/iphone-produktionsprozess/interaktiv/index.html>

**Welche Stationen enthält der Lebenszyklus eines Handys? Trage sie auf der Karte ein!**



**Fallen dir noch weitere ein, die auf der Website nicht aufgeführt sind? Trage es ein.**



**Überlege für jede Station:**

**Was braucht Energie? Wo entstehen Probleme (für die Umwelt oder Menschen)?**

Der Platz reicht nicht für deine Gedanken? Nutze die Rückseite oder ein zusätzliches Blatt.

# Handyverbrauch

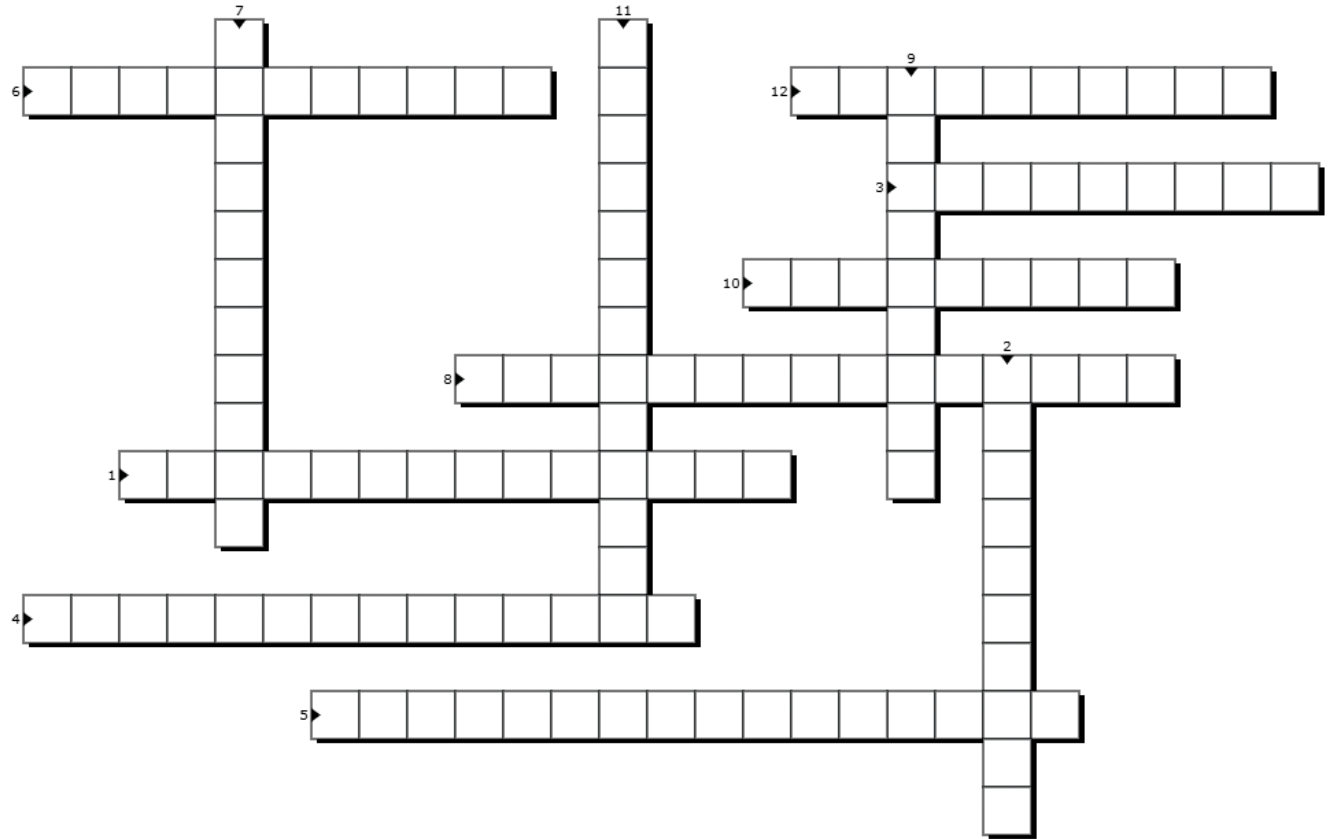
## Einblicke in den Ressourcenverbrauch

Überlege, wo und wie viele Handys und Smartphones (oder elektronische Geräte) ihr und eure Familie habt. Vervollständige die Liste, um welches Modell es sich handelt und wann es gekauft wurde. Schreibe auch auf, wo du den Herstellungsort vermutest, ob es noch genutzt wird und wie lange es in Benutzung ist.

Gerät   Modell   Marke	Wann wurde es gekauft?	In welchem Land wurde es hergestellt?	Wird es noch genutzt?	Wie lange war   ist es in Benutzung?



# Kreuzworträtsel



1. So nennt man es, wenn wir so leben, dass auch zukünftige Generationen gut leben können
2. Rohstoffe und Materialien, die wir aus der Natur nutzen
3. Wiederverwertung von Materialien
4. Alte oder kaputte elektronische Geräte als Müll
5. Wie viel Strom Geräte und Internet brauchen
6. Spuren, die wir auf der Erde hinterlassen
7. Positive Wirkung, die wir durch unser Handeln erzielen können
8. Nutzung von digitalen Technologien im Alltag
9. Videos oder Musik direkt aus dem Internet anschauen/hören
10. Kaputte Geräte wieder funktionsfähig machen
11. Wenn alle Menschen gleiche Chancen haben sollen
12. Wenn Produkte absichtlich schneller ersetzt werden müssen

Erstellt mit XWords – dem kostenlosen Online-Kreuzworträtsel-Generator  
<https://www.xwords-generator.de/de>